

**KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE VI B**  
**(16.10.2019 r.)**

**nauczyciel:** Kinga Łusiewicz

**Temat:** Strona czynna i bierna czasownika.

**Cele:**

Uczeń:

- posługuje się stroną czynną i bierną czasownika;
- zamienia poprawnie zdania o konstrukcji w stronie biernej na zdania w stronie czynnej czasownika i odwrotnie.

**Środki dydaktyczne:**

- multibook „NOWE Słowa na start! Podręcznika do języka polskiego dla klasy czwartej”;
- koło fortuny z imionami uczniów oraz czasownikami;
- LearningApps – aplikacje stworzone na platformie przez nauczyciela;
- zeszyt ćwiczeń.

**Metody i formy pracy:** praca indywidualna i zbiorowa, ćwiczenia interaktywne, drama, pogadanka, burza mózgów, runda bez przymusu.

**Przebieg lekcji:**

**Faza wstępna:**

1. Przypomnienie zagadnienia z poprzedniej lekcji – aspekt czasownika. Uczniowie (wylosowani za pomocą aplikacji koła fortuny) wykonują zadanie przygotowane na platformie LearningApps. Wskazują, w jakim aspekcie użyto dany czasownik
2. Zapisanie tematu lekcji oraz wskazanie celów zajęć.

### **Faza zasadnicza:**

1. Drama (pantomina) – chętni uczniowie odgrywają scenki z wylosowanymi czynnościami, które mają przedstawić za pomocą pantominy:

*Jedna osoba siedzi na krześle, druga ją czesze.*

*Jedna osoba stoi, a drugą ją głaszcząc po głowie.*

*Jedna osoba popycha drugą w stronę drzwi.*

Podczas scenki zadawane są pytania – *Co robisz?* (odpowiada osoba wykonująca czynność) oraz *Co się z tobą dzieje?* (odpowiada osoba poddawana czynności). W ten sposób uczniowie rozpoznają różnice między formą strony czynnej i biernej.

2. Wyjaśnienie, kiedy używa się stronę czynną, a kiedy bierną. Zapisanie przykładów zdań. Wymienienie czasowników nieprzechodnich.
3. Wylosowanie przez uczniów (za pomocą koła fortuny) czasownika i utworzenie z nim zdania w stronie czynnej i biernej.
4. Wykonanie zadań w zeszytach ćwiczeń – przekształcanie strony czynnej na bierną i odwrotnie.
5. Wyświetlenie czterech fotografii. Uczniowie w parach wybierają jedną z nich i tworzą krótką relację ze zdarzenia. Musi ona zawierać dwa zdania o konstrukcji czynnej i dwa o konstrukcji biernej.

### **Faza końcowa:**

1. Runda bez przymusu – uczniowie kończą zdanie: *O czasowniku wiem.....* Jeżeli ktoś nie chce zabrać głosu mówi *Pas*.