

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

ROK SZKOLNY 2021/2022

1. W trakcie lekcji fizyki będą stosowane następujące formy sprawdzania wiedzy i ucznia:

- zadania domowe
- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- prace klasowe
- testy
- sprawdziany
- zeszyty przedmiotowe
- karty pracy
- aktywność
- praca na lekcji
- inne (np. plakaty, modele, prezentacje, doświadczenia).

2. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych:

- prace klasowe, testy, sprawdziany i krótkie sprawdziany są obowiązkowe,
- prace klasowe, testy i sprawdziany obejmują materiał z odpowiedniego działu, zgodnego z podstawą programową,
- krótkie sprawdziany (kartkówki) mogą obejmować maksymalnie materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymagają wcześniejszego zapowiedzenia oraz będą pisane jednokrotnie,
- termin prac klasowych, testów, sprawdzianów podawany będzie z tygodniowym wyprzedzeniem, a także będzie podany zakres materiału,
- prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,
- uczniowie nieobecni na pracach klasowych, testach i sprawdzianach mają obowiązek je zaliczyć w terminie dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły; jeżeli uczeń unika zaliczenia materiału, po dwóch tygodniach w miejsce oceny nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną,
- prace klasowe, testy, sprawdziany i kartkówki oceniane będą zgodnie z SSO,
- nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach,
- sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec wydłużeniu,

Skala ocen z prac pisemnych

0% - 30%	niedostateczny
31% - 45%	dopuszczający
46% - 70%	dostateczny
71% - 85%	dobry
86% - 95%	bardzo dobry
od 96%	celujący

2. Zapisywanie ocen w dzienniku szkolnym:

- ✓ Oceny ze sprawdzianów, prac klasowych, testów będą zapisywane kolorem czerwonym.
- ✓ Oceny z kartkówki będą zapisywane kolorem zielonym.
- ✓ Pozostałe oceny zapisywane będą kolorem niebieskim lub czarnym.
- ✓ Dla zachowania porządku wagi ocen będą zapisane w górnych rubrykach.

4. Uwagi końcowe:

- ✓ obowiązkiem ucznia jest przychodzić przygotowanym do zajęć,
- ✓ uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe,
- ✓ po dłuższej (powyżej 2 tygodni) usprawiedliwionej nieobecności w szkole, uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
- ✓ uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (obowiązkowo przed ich rozpoczęciem), zasada nie dotyczy prac klasowych,
- ✓ przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję; po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie „-”, (minus), a trzy „-”, dają ocenę niedostateczną,
- ✓ aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami".
- ✓ każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonanie prac nadobowiązkowych,
- ✓ jeżeli uczeń bierze aktywny udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, gminnych lub powiatowych z fizyki może otrzymać ocenę wyższą niż ocena wynikająca ze średniej ważonej,
- ✓ uczniom, którzy zostali laureatami lub finalistami konkursów przedmiotowych z fizyki o zasięgu przynajmniej wojewódzkim, ustala się celującą ocenę semestralną lub roczną,
- ✓ informacja o postępach w nauce ucznia (kartkówki i prace klasowe, testy, sprawdziany) gromadzone będą i przechowywane przez jeden rok.

MOTYWACYJNY SYSTEM OCENIANIA

- Ocena aktywności ucznia na zajęciach lekcyjnych
- Pochwała ustna pracy lub postawy dziecka na forum klasy
- Ocena pracy indywidualnej i grupowej
- Umożliwianie poprawy ocen zgodnie z PSO i SSO
- Dodatkowe zadania dla chętnych
- Pomoc w pokonywaniu trudności poprzez indywidualne konsultacje
- Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne
- Udział w konkursach fizycznych

Kryteria oceniania z fizyki opracowany na podstawie wewnętrznych zasad oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 we Wronkach.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PRZEDMIOTU

1. Oceny klasyfikacyjne ustala się według następujących wymagań ogólnych:

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności w 100% zawarte w programie nauczania
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania danej klasy,
 - proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;

- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
- Nauczyciel zobowiązany jest oceniać ucznia wyłącznie w kontekście jego osiągnięć edukacyjnych i czynionych postępów w tym zakresie przedmiotu.
- Nauczyciel zobowiązany jest do stosowania różnorodnych form oceniania.

