

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZI TIK

Anna Olejniczak – 18.10.2019r.

I. Klasa: 5 (II etap edukacyjny)

II. Przedmiot/ rodzaj zajęć: język angielski

III. Temat: Powtórka – rozdział 2. (Revision - unit 2.)

IV. Treści z podstawy programowej:

- Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych leksykalnych i gramatycznych w zakresie tematów miejsce zamieszkania (dom i jego okolica oraz orientacja w terenie); życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) oraz (czas Present Continuous).
- Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
- Uczeń współdziała w grupie.
- Uczeń dokonuje samooceny.

V. Cele ogólne lekcji: Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 2.

VI. Założone cele operacyjne (przewidywane osiągnięcia UCZEŃ:

- zna i prawidłowo stosuje słownictwo z następujących tematów: miejsce zamieszkania (dom i okolica oraz orientacja w terenie); życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego);
- zna i prawidłowo stosuje czas Present Continuous w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających; -potrafi zapytać o drogę i wskazać drogę; -umie ułożyć e-mail z zaproszeniem do wspólnego wyjścia z podanych zdań.

VII. Metody pracy: komunikacyjna, audiolingwalna oraz metody aktywizujące, wykorzystujące ćwiczenia z aplikacji internetowej.

VIII. Formy pracy: indywidualna, praca w parach, praca w grupach, praca z całą klasą.

IX. Materiały, pomoce dydaktyczne: tablica interaktywna, tablica biała, aplikacja LearningApps.org, słownik angielsko-polski online – Diki, zeszyt ćwiczeń K. Stannett Brainy kl.5 wyd. Macmillan.

X. Przebieg lekcji:

1.Sprawdzenie obecności, podanie celów lekcji oraz tematu.

2.Uczniowie wyszukują znaczenia wskazanych słówek w słowniku angielsko-polskim online i zapisują ich znaczenie do zeszytu.

3.Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z aplikacji Learning Apps na tablicy interaktywnej:

-łączą w pary części wyrażen na temat form spędzania wolnego czasu oraz miejsc w okolicy

<https://learningapps.org/display?v=pnmnufmtc18>

<https://learningapps.org/display?v=pqegy57218>

-dopasowują karty w grze z zdaniem w czasie Present Continuous

<https://learningapps.org/display?v=p9r0uabjt18>

-tworzą dialog, układając zdania w odpowiedniej kolejności

<https://learningapps.org/display?v=pdu893xg218>

-tworzą e-mail, układając zdania w prawidłowej kolejności

<https://learningapps.org/display?v=pzob4bjnk18>

-grają w hangman, odgadując wyrazy z tekstu kulturowego omawianego na jednej z wcześniejszych lekcji

<https://learningapps.org/display?v=ppsrwyhvn18>

4.Uczniowie w trójkach rozwiązują ćwiczenie w zeszycie ćwiczeń, wstawiając podane w nawiasach czasowniki w odpowiedniej formie. (Zeszyt ćwiczeń str.77 ćw.4)

5. Uczniowie śpiewają piosenkę My great family. <https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo>

6.Podanie zadania domowego. (zeszyt ćwiczeń str.77 ćw. 1 i 2)